

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности
Ендовицкая Е.В.
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Мировые модели бухгалтерского учета

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.02 Менеджмент

2. Профиль подготовки/специализация: Международный бизнес

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: международной экономики и
внешне-экономической деятельности

6. Составители программы: Широбоков Владимир Григорьевич, д.э.н., профессор
Ендовицкая Е.В., д.э.н., доц.

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол № 3 от 19.03.2025

8. Учебный год: 2025-2026

()/ (): 2
(2024)

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Сформировать теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета в зарубежных странах на основе изучения тенденций развития международной практики учета и отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с понятиями, правилами и методами бухгалтерского учета в мировой практике;
- сформировать навыки интерпретации бухгалтерской и иной отчетности;
- привить навыки использования отчетности зарубежных стран для принятия управленческих решений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен осуществлять стратегическое управление и планирование, контроль, аудит и коррекцию планов развития международных экономических отношений субъектов хозяйствования	ПК-5.1	Осуществляет контроль процесса реализации стратегий развития международного бизнеса экономических субъектов	Знать: особенности систем учета зарубежных стран; Уметь: формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, Владеть: навыками использования отчетной информации в зависимости от применяемой модели учета для контроля и аудита
		ПК-5.2	Обосновывает систему стандартов (нормативов), применяемых в качестве базы для сравнения (бенчмаркинг) принимаемых управленческих решений	Знать: классификационные признаки мировых моделей бухгалтерского учета; Уметь: применять международные стандарты бухгалтерского учета для информационного обеспечения системы управления; Владеть: навыками использования отчетности зарубежных стран для принятия управленческих решений.
		ПК-5.3	Выявляет причины отклонения от выбранной стратегии развития международных экономических связей и вносит предложения по коррекции намеченных планов	Знать: отличия российской системы бухгалтерского учета от мировых учетных моделей; Уметь: применять методы бухгалтерского учета в мировой практике для регулирования бизнес-процессов; Владеть навыками интерпретации бухгалтерской и иной отчетности для выявления причин отклонения от выбранной стратегии развития.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе:	лекции	-	-	
	практические	12	12	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	24	24		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		
Итого:	36	36		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	-	-	
1.2	-	-	
	-	-	
2. Практические занятия			
2.1	Унификация бухгалтерского учета в условиях конвергенции	Факторы формирования и элементы мировых учетных моделей. Трансформация национальных бухгалтерских систем. Процесс унификации бухгалтерского учета.	
2.2	Британо-американская модель бухгалтерского учета	Основные принципы британо-американской модели. Основная задача модели. Страны, использующие данную модель. Ориентация на интересы инвесторов, кредиторов и акционеров Степень вмешательства государства в учетную практику организаций.	
2.3	Континентальная модель бухгалтерского учета	Основные принципы континентальной модели. Основная задача модели. Страны, использующие данную модель. Степень вмешательства государства в учетную практику организаций.	
2.4	Южноамериканская модель бухгалтерского учета	Основные принципы южноамериканской модели. Основная задача модели. Страны, использующие данную модель. Степень вмешательства государства в учетную практику организаций. Ориентация на запросы государственных органов для ведения фискальной политики. Инфляционные процессы.	
2.5	Исламская модель бухгалтерского учета	Основные принципы исламской модели. Религиозный фактор. Запрет на спекулятивный доход и ряд видов деятельности. Нормативное регулирование исламского бухгалтерского учета. Обязательный годовой налог в пользу бедных. Справедливое распределение полученных доходов.	
2.6	Интернационализация моделей бухгалтерского учета	Основные принципы интернациональной модели. Развитие интернациональной модели бухгалтерского учета. Сопоставимость данных финансовой отчетности предприятий различных стран. Унификация принципов учета на международном уровне. Ориентация на интересы транснациональных корпораций и иностранных участников.	

2.7	МСФО в системе учета и отчетности	Предпосылки и значение МСФО, порядок их разработки и утверждения. Формирование показателей и построение отчетности по международным стандартам. Особенности учета МСФО различных активов и обязательств.	
3. Лабораторные занятия			
3.1			
3.2			

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Унификация бухгалтерского учета в условиях конвергенции	-	2		3	5
2.	Британо-американская модель бухгалтерского учета	-	2		3	5
3.	Континентальная модель бухгалтерского учета	-	2		3	5
4.	Южноамериканская модель бухгалтерского учета	-	2		3	5
5.	Исламская модель бухгалтерского учета	-	2		3	5
6.	Интернационализация моделей бухгалтерского учета	-	1		3	4
7.	МСФО в системе учета и отчетности	-	1		6	7
Итого:		-	12		24	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

14.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины.

Для освоения компетенций и получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо работать с лекционным материалом; посещать практические занятия и проявлять активность на практических занятиях; выполнять задания на практических занятиях; осваивать вопросы дисциплины; готовить рефераты и доклады по темам, выполнять задания контрольной работы; выполнять задания по решению тестов; осваивать основные положения МСФО; возникшие вопросы обсуждать на практических занятиях. При подготовке к занятиям изучать материалы лекций и практических занятий, основные положения МСФО, основную и дополнительную литературу; пользоваться источниками на бумажных носителях, так и источниками из ЭБС и справочных систем, официальных сайтов Правительства РФ, Министерства финансов и др.

14.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление лекционного и практического материала; подготовку к практическим занятиям; решению тестов; выполнению контрольных работ; подготовку докладов.

Самостоятельная работа направлена для приобретения обучающимися навыков исследовательской и аналитической деятельности: работы и оценки положений нормативных актов, используемых в международной и отечественной практике; обобщения специальной литературы; развитие творческого мышления; исследования реального сектора экономики, раскрывающие результаты деятельности по МСФО; применение теоретических знаний в конкретных ситуациях, а также закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовке к текущей и промежуточной аттестации. В течение семестра предлагается ряд индивидуальных заданий. Содержание этих заданий приведены в специальном разделе рабочей программы. Задания контрольной работы также носит индивидуальный характер.

14.3. Текущая и промежуточная аттестация.

Контроль знаний обучающихся включает текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль включает контроль знаний материала лекционного курса, нормативной литературы и специальной литературы, а также оценки результатов решения ситуационных и практических задач; содержание и представление докладов. Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения практических занятий путем опроса, собеседования, тестового контроля. В течение курса студентами выполняются контрольные работы. По окончанию курса при условии выполнения всех заданий и положительных результатов по контрольным работам обучающиеся допускаются к сдаче промежуточной аттестации в форме экзамена.

14.4 Подготовка творческого задания (докладов, эссе).

В случае пропуска аудиторных занятий, а также при неудовлетворительных показателях текущего контроля по аудиторной и самостоятельной работе обучающиеся готовят доклад или эссе. Доклад может быть подготовлен в инициативном порядке с целью получения высокой оценки на экзамене, подготовки научной статьи, подготовки материалов к ВКР.

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: указание наиболее сложных разделов, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, рекомендации по выполнению курсовой работы, по организации самостоятельной работы по дисциплине и др.)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сотникова, Л. В. <i>GAAP: основные принципы бухгалтерского учета</i> : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 382 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700986 (дата обращения: 20.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-396-7. – Текст : электронный.
2	Хахонова, Н. Н. <i>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)</i> : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931 (дата обращения: 20.07.2023). – ISBN 978-5-7972-2755-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Хахонова, Н. Н. <i>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)</i> : комплект презентаций : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова, Н. Ю. Королева, Е. Н. Смертина ;

	<i>Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 1217 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693158 (дата обращения: 20.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2749-6. – Текст : электронный</i>
2	<i>Тунин, С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С. А. Тунин, А. А. Фролова. – Ставрополь : б.и., 2013. – 89 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452 (дата обращения: 20.07.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i>
3	<i>Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. П. Бархатов. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 267 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684377 (дата обращения: 20.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03484-8. – Текст : электронный.</i>
4	<i>Хахонова, Н. Н. Концептуальные основы бухгалтерского учета : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614930 (дата обращения: 20.07.2023). – Библиогр.: с. 178-183. – ISBN 978-5-7972-2748-9. – Текст : электронный.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс “РУКОНТ” -<URL: http://rucont.ru/
2	ЭБС Издательства «Лань» -<URL: http://www.e.lanbook.com/
3	ЭБС “Университетская библиотека Online” -<URL: http://www.biblioclub.ru/
4	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Источник
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: http://consultant.ru
2.	Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL : http://minfin.ru
3.	Электронный ресурс Фонда МСФО (The IFRS Foundation). – URL : http://www.ifrs.org
4.	Электронный ресурс Росстата. – URL : http://www.gks.ru
5.	Электронный ресурс научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. – URL : https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/
7.	Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat
8.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий, как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Ауд. 103, 104, 109, 210:

специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей 394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Унификация бухгалтерского учета в условиях конвергенции	ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление, контроль, аудит и коррекцию планов развития международных экономических отношений субъектов хозяйствования	ПК-5.1 ПК-5.2	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии; доклады; практическое задание; ситуационные задачи; контрольная работа; тесты
2.	Британо-американская модель бухгалтерского учета		ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии; доклады; практическое задание; ситуационные задачи; контрольная работа; тесты
3.	Континентальная модель бухгалтерского учета		ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии; доклады; практическое задание; ситуационные задачи; контрольная работа; тесты
4.	Южноамериканская модель бухгалтерского учета		ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии; доклады; практическое задание; ситуационные задачи; контрольная работа; тесты
5.	Исламская модель бухгалтерского учета		ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии; доклады; практическое задание; ситуационные задачи; контрольная работа; тесты
6.	Интернационализация моделей бухгалтерского учета		ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии; доклады; практическое задание; ситуационные задачи; контрольная работа; тесты
7.	МСФО в системе учета и отчетности		ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии; доклады; практическое задание; ситуационные задачи; контрольная работа; тесты
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств ([Перечень заданий, тем рефератов, тем презентаций, курсовых, докладов, лабораторных работ требования к представлению портфолио](#)):

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии:

1. Исторические и национальные особенности, обусловившие развитие различных подходов к ведению бухгалтерского учета
2. Что представляет собой модель бухгалтерского учета
3. Какие страны считаются основоположниками британо-американской модели учета?
4. Сущность британо-американской модели учета
5. По какой стоимости отражаются в учете хозяйственные операции при использовании Британо-американской модели
6. Какие страны в настоящее время используют Британо-американскую модель
7. Какие страны считаются основоположниками континентальной модели учета?
8. Какая роль государства в процессе разработки стандартов учета, так и в процессе внедрения их в практику учета.
9. Назовите отличительные черты континентальной модели учета
10. На что ориентирована система бухгалтерского учета при континентальной модели учета?
 11. Какие страны используют континентальную модель?
 12. Что объединяет все страны, применяющие южноамериканскую модель учета?
 13. Охарактеризуйте влияние уровня инфляции на процесс формирования системы учета и отчетности
14. Какие страны в настоящее время применяют южноамериканскую модель учета?
15. Чем обусловлено возникновение исламской модели учета?
16. В чем основное отличие нормативного регулирования исламского бухгалтерского учета
17. Какие задачи должны быть решены при формировании информации в исламской модели?
18. Главный элемент исламской модели с экономической точки зрения
19. Чем обусловлено возникновение интернациональной модели учета?
20. Какую роль в развитии интернациональной модели учета сыграли транснациональные корпорации?
21. Какие организации на международном уровне занимаются гармонизацией учетных принципов и стандартов?
22. Сколько стран в настоящий момент используют МСФО в обязательном порядке?
23. В каких странах МСФО разрешены к использованию?
24. Какой статус имеют МСФО в России?
25. В чем заключается роль и значение создания МСФО, порядок их разработки и утверждения?
26. Назовите основные отличия МСФО от РСБУ в целом и пути сближения этих двух учетных систем?
27. Назовите основные принципы формирования показателей и построения отчетности по международным стандартам
28. Охарактеризуйте структуру международных стандартов
29. Назовите основополагающие учетные принципы, обеспечивающие методологическое единство стандартов
30. Раскройте основные проблемы перехода на международные стандарты в РФ и пути их решения
31. В чем заключаются перспективы и плюсы применения международных стандартов
32. Какие корректировки должны быть отражены в отчетности в условиях инфляции
33. В чем заключается концепция справедливой и дисконтированной стоимости
34. Как осуществляется оценка элементов по исторической, экономической, текущей входящей и исходящей, справедливой стоимости
35. Трактовки МСФО активов, обязательств, капитала, доходов и расходов
36. Состав финансовой отчетности, составленной по международным стандартам

37. Значение отдельных форм финансовой отчетности для обоснования управленческих решений и контроля реализации выбранной стратегии развития

Практические задания для проверки умений и навыков:

№	Содержание
1	Укажите статью Отчета о совокупных прибылях и убытках, составленного по методу «функции затрат», в которой найдут отражение следующие расходы: 1. Реклама 2. Доход от дивидендов. 3. Транспортных расходы при покупке запасов. 4. Убыток от продажи сегмента бизнеса. 5. Налог на прибыль. 6. Убыток от пожара. 7. Дооценка основных средств. 8. Сверхнормативные расходы материалов. 9. Зарплата менеджеров по управлению компанией. 10. Транспортные расходы по доставке продукции покупателям.
2	Предприятие приобрело 10 000 ед. товара по цене 60 руб. за ед. и оплатило транспортные расходы по их доставке в сумме 5 000 руб. Цена реализации товара составляет 110 руб за ед., а расходы на сбыт – 7 руб за ед. На конец отчетного периода приобретенные товары еще не проданы. Контракт с поставщиком на поставку товаров в следующем учетном периоде предусматривает цену 65 руб за ед., а расходы по транспортировке существенно не изменяются. Определите историческую себестоимость, восстановительную стоимость и чистую стоимость реализации товара.
3	Исходя из инвентаризации имущества, заключенных договоров и других документов предприятия выявлено следующее, (единица измерения – евро): 1. Здания – 2 000 000. 2. Оборудование – 1 800 000. 3. Товары (себестоимость – 100 000, рыночная цена – 130 000). 4. Дебиторская задолженность – 160 000 (в том числе неоплаченная в течение полугода – 20 000). 5. Задолженность поставщикам – 350 000. 6. Приобретенные рыночные ценные бумаги – 220 000 (рыночная цена – 270 000). 7. Денежные средства в банке – 410 000. 8. Автомобили – 900 000 (в том числе один в угоне, стоимость – 500 000) Необходимо определить величину и структуру собственного капитала предприятия.
4	Совокупные активы компании на начало года составляли \$800,000, а совокупные обязательства – \$300,000. Ответьте на следующие вопросы: 1) Какова сумма собственного капитала на конец года, если в течение года совокупные активы увеличились на \$250,000, а совокупные обязательства уменьшились на \$150,000?; 2) Какова сумма совокупных активов на конец года, если в течение года совокупные обязательства увеличились на \$360,000, а собственный капитал уменьшился на \$130,000?; 3) Какова сумма совокупных обязательств на конец года, если в течение года совокупные активы уменьшились на \$90,000, а собственный капитал увеличился на \$190,000?
5	Классифицируйте статьи по видам деятельности: 1) операционная; 2) инвестиционная; 3) финансовая. а) Закупка оборудования; б) Выкуп облигаций; в) Продажа здания; г) Денежный платеж поставщикам; д) Обмен оборудования на мебель; е) Выпуск акций; ж) Денежные поступления от покупателей; з) Выкуп акций; и) Денежные платежи по заработной плате; к) Денежная оплата операционных расходов.
6	Остаточная стоимость объекта – 100 000 у.е. 1) 1 вариант – чистая текущая стоимость 120 000 у.е. 2) 2 вариант – чистая текущая стоимость 90 000 у.е. Определить, по какой стоимости активы должны быть отражены в отчетности? Есть ли объективная необходимость проводить тест на обесценение?
7	Например, компания занимается строительством крупного объекта. Для заливки фундамента и для других целей она устанавливает специальную платформу, которую по окончании строительства должна будет разобрать. Строить объект с использованием платформы планируют в течение двух лет с момента ее установки. Затраты на разборку платформы оценивают в 100 тысяч рублей. Устанавливая платформу, компания создает резерв под будущие затраты. Определите сумму резерва, которую необходимо отразить в балансе
8	1 вариант. 500 – активы, 400 – оценка.

	<p>2 вариант. 400 – активы, 500 – оценка. Определите, в каком из двух представленных случаев, деловая репутация организации будет признана в качестве отдельного инвентарного объекта?</p>
9	<p>В течение года были приобретены акции стоимостью \$50, которые классифицируются как финансовый актив, имеющийся в наличии для продажи. В конце года они показаны по рыночной стоимости, составляющей \$75. Согласно налоговому законодательству, прибыль от акций облагается налогом только на момент их продажи. Чему равна налоговая база акций на дату отчетности.</p>

Задания для выполнения контрольной работы:

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольных работ, что будет способствовать приобретению профессиональных умений и навыков.

Контрольная письменная работа начинается с выбора темы исследования. Предложенные темы могут быть скорректированы по согласованию с преподавателем исходя из научных интересов обучающегося. Каждый студент раскрывает две темы. Выполненная в полном объеме контрольная работа представляется студентом на проверку преподавателю не позже 10 дней до начала экзаменационной сессии.

№ п/п	Тема контрольной работы
1.	Формирование бухгалтерской системы Великобритании.
2.	Теоретические аспекты бухгалтерского учета в Германии
3.	Основы бухгалтерского учета в США
4.	Законодательство Франции по бухгалтерскому учету.
5.	Правовые основы бухгалтерского учета и особенности учета и отчетности в Японии
6.	Исламская модель бухгалтерского учета и финансовой отчетности
7.	История развития бухгалтерского учёта в Турции
8.	Теоретические основы и практические правила составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
9.	Сущность и основные особенности американской социально-экономической модели.
10.	Сущность и основные особенности национальной социально-экономической модели Великобритании
11.	Основные признаки и особенности континентальной социально-экономической модели
12.	Сущность и основные признаки национальной социально-экономической модели Германии (Франции, Швеции, Финляндии)
13.	Основные признаки и особенности южноамериканской социально-экономической модели
14.	Сущность и основные признаки национальной социально-экономической модели Италии (Испании, Португалии)
15.	Уроки опыта формирования социально-экономических моделей в США и Западной Европе для России
16.	Сравнение социально-экономические модели в США и Германии (в США и Франции, в США и Швеции).
17.	Российская социально-экономическая модель в оценке западных экспертов

Тестовые задания для текущего контроля:

№	Содержание
---	------------

1	Основные идеи британо-американской модели были разработаны: 1) в Великобритании и США 2) в Великобритании 3) в Австралии, Великобритании и США
2	Британо-американская модель в большинстве стран предполагает использование: 1) принципа учета по дисконтированной стоимости 2) принципа учета по первоначальной стоимости 3) принципа учета по переоцененной стоимости 4) принципа учета по справедливой стоимости
3	Организации, применяющие британо-американскую модель учета при формировании отчетных данных, исходят из принципа: 1) что влияние инфляции существенно 2) что влияние инфляции отсутствует 3) что влияние инфляции несущественно 4) что необходимо корректировать показатели отчетности на уровень инфляции
4	Для британо-американской модели характерны: 1) стабильная политическая система, развитость экономики, направленность финансовой отчетности на удовлетворение потребностей инвесторов и кредиторов. 2) стабильная политическая система, развитость экономики, направленность финансовой отчетности на удовлетворение потребностей государственных органов власти. 3) высокий профессиональный уровень учетных рынков, пользователей, сертификация профессиональных кадров, направленность финансовой отчетности на удовлетворение потребностей инвесторов и кредиторов. 4) стабильная политическая система, развитость экономики, направленность финансовой отчетности на удовлетворение потребностей налоговых органов.
5	В настоящее время британо-американскую модель учета используют: 1) Каймановы острова 2) Швейцария, Швеция, Япония 3) Аргентина, Боливия, Бразилия, 4) Бахрейн, Оман, Пакистан
6	В настоящее время британо-американскую модель учета используют: 1) Судан, Сирия, Катар и Иордания 2) Бразилия, Гайана, Парагвай, Перу, 3) Венесуэла, Гана, Гонконг, Доминиканская республика 4) Дания, Египет, Заир, Испания
7	В настоящее время британо-американскую модель учета используют: 1) Бельгия, Буркина-Фасо, Кот-д'Ивуар 2) Индия, Индонезия, Ирландия 3) Бахрейн, Сирия, Иордания, 4) Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.
8	В настоящее время британо-американскую модель учета используют: 1) Австрия, Алжир, Ангола 2) Иордания, ОАЭ, Саудовская Аравия 3) Аргентина, Парагвай, Чили, Эквадор. 4) Либерия, Малави, Малайзия
9	Родоначальниками континентально модели считаются: 1) страны континентальной Европы и Япония; 2) страны континентальной Европы; 3) страны бывших английских колоний 4) страны близких торговых партнеров Великобритании и США.
10	Континентальная модель предусматривает: 1) тесную связь бизнеса с банками, которые в основном удовлетворяют потребности финансовых компаний 2) тесную связь бизнеса с банками 3) тесную связь бизнеса с банками, которые в основном удовлетворяют потребности государственных органов власти 4) тесную связь бизнеса с банками, которые в основном удовлетворяют потребности кредиторов и инвесторов
11	Система бухгалтерского учета при использовании континентальной модели, направлена: 1) на управленческие интересы пользователей 2) на крупный банковский капитал и четкое соответствие требованиям налоговых органов. 3) на удовлетворение потребностей государственных плановых органов. 4) на удовлетворение информационных потребностей пользователей финансовой информации.

12	Система бухгалтерского учета при использовании южноамериканской модели, направлена: 1) на управленческие интересы пользователей 2) на крупный банковский капитал и четкое соответствие требованиям налоговых органов. 3) на удовлетворение потребностей государственных плановых органов. 4) на удовлетворение информационных потребностей пользователей финансовой информации.
13	В настоящее время континентальную модель учета используют: 1) Каймановы острова 2) Швейцария, Швеция, Япония 3) Аргентина, Боливия, Бразилия, 4) Бахрейн, Оман, Пакистан
14	В настоящее время континентальную модель учета используют: 1) Судан, Сирия, Катар и Иордания 2) Бразилия, Гайана, Парагвай, Перу, 3) Венесуэла, Гана, Гонконг, Доминиканская республика 4) Дания, Египет, Заир, Испания
15	В настоящее время континентальную модель учета используют: 1) Бельгия, Буркина-Фасо, Кот-д'Ивуар 2) Индия, Индонезия, Ирландия 3) Бахрейн, Сирия, Иордания, 4) Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.
16	В настоящее время континентальную модель учета используют: 1) Австрия, Алжир, Ангола 2) Иордания, ОАЭ, Саудовская Аравия 3) Аргентина, Парагвай, Чили, Эквадор. 4) Либерия, Малави, Малайзия
17	В интерпретациях к МСФО рассматриваются: а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование; б) принципы учета; в) проекты новых стандартов.
18	Отчетный период по представлению обязательной финансовой отчетности составляет: а) за каждый месяц календарного года; б) квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года; в) за один год или за период 52 недели.
19	В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как: а) краткосрочные и долгосрочные; б) внеоборотные и оборотные; в) не классифицируются.
20	В настоящее время южноамериканскую модель учета используют: 1) Каймановы острова 2) Швейцария, Швеция, Япония 3) Аргентина, Боливия, Бразилия, 4) Бахрейн, Оман, Пакистан
21	В настоящее время южноамериканскую модель учета используют: 1) Судан, Сирия, Катар и Иордания 2) Бразилия, Гайана, Парагвай, Перу, 3) Венесуэла, Гана, Гонконг, Доминиканская республика 4) Дания, Египет, Заир, Испания
22	В настоящее время южноамериканскую модель учета используют: 1) Бельгия, Буркина-Фасо, Кот-д'Ивуар 2) Индия, Индонезия, Ирландия 3) Бахрейн, Сирия, Иордания, 4) Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.
23	В настоящее время южноамериканскую модель учета используют: 1) Австрия, Алжир, Ангола 2) Иордания, ОАЭ, Саудовская Аравия 3) Аргентина, Парагвай, Чили, Эквадор. 4) Либерия, Малави, Малайзия
24	Основным отличительным свойством южноамериканской модели является: 1) влияние инфляционных процессов на процесс формирования системы учета и отчетности; 2) Учетные данные постоянно корректируются с учетом изменения уровня цен. 3) неизменность принципов и способов ведения бухгалтерского учета; 4) тесная взаимосвязь протекающих в экономике процессов с данными учета и отчетности
25	Бухгалтерский учет при использовании южноамериканской модели ориентирован на

	удовлетворение потребностей: 1) государственных плановых органов. 2) кредиторов и инвесторов; 3) банки и банковскую систему; 4) налоговые и иные фискальные организации.
26	В настоящее время исламскую модель учета используют: 1) Каймановы острова 2) Швейцария, Швеция, Япония 3) Аргентина, Боливия, Бразилия, 4) Бахрейн, Оман, Пакистан
27	В настоящее время исламскую модель учета используют: 1) Судан, Сирия, Катар и Иордания 2) Бразилия, Гайана, Парагвай, Перу, 3) Венесуэла, Гана, Гонконг, Доминиканская республика 4) Дания, Египет, Заир, Испания
28	В настоящее время исламскую модель учета используют: 1) Бельгия, Буркина-Фасо, Кот-д'Ивуар 2) Индия, Индонезия, Ирландия 3) Бахрейн, Сирия, Иордания, 4) Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.
29	В настоящее время исламскую модель учета используют: 1) Австрия, Алжир, Ангола 2) Иордания, ОАЭ, Саудовская Аравия 3) Аргентина, Парагвай, Чили, Эквадор. 4) Либерия, Малави, Малайзия
30	Страны, использующие южноамериканскую модель, объединяет один существенный признак: 1) влияние инфляционных процессов на процесс формирования системы учета и отчетности; 2) испанский язык общения; 3) территориальная принадлежность; 4) жесткая регламентация бухгалтерского учета со стороны государства;
31	Все используемые методы бухгалтерского учета при южноамериканской модели: 1) постоянно изменяются под влиянием процессов интеграции и глобализации; 2) заимствованы из МСФО; 3) разрабатываются организациями самостоятельно; 4) четко определены и унифицированы.
32	Основной целью международных организаций является: 1) разработка понятных, адекватных и осуществимых глобальных стандартов для отражения тех или иных экономических событий в финансовых отчетах. 2) Ориентация на управлеченческие запросы кредиторов и инвесторов. 3) Работа по гармонизации учетных принципов. 4) Процесс унификации систем бухгалтерского учета в разных странах
33	На международном уровне разработкой МСФО занимались и занимаются следующие организации: 1) Совет по разработке учетных стандартов (FASB), Комиссия по ценным бумагам (SEC), Американская бухгалтерская ассоциация (AAA) 2) Комитет по бухгалтерским стандартам (ASC) 3) Комитет по международным бухгалтерским стандартам (IASC); Международная федерация бухгалтеров (IFAC); Организация объединенных наций (UNO) 4) региональная организация GLASS
34	Унификация принципов учета на международном уровне обеспечит: 1) представление адекватной, надежной и уместной информации для пользователей бухгалтерской отчетности 2) возрастающие информационные запросы инвесторов, правительства, организаций, оказывающих финансовую помощь, коммерческих структур, бизнеса в целом. 3) прозрачность годовой отчетности компаний и позволяет сопоставить данные бухгалтерского учета с международными стандартами финансовой отчетности. 4) практическое применение разработанных государством норм
35	Основу исламской модели бухгалтерского учета составляют: 1) положения теории собственника и этические нормы шариата; 2) использование рыночных цен при оценке имущества и обязательств; 3) социальная направленность бухгалтерского учета; 4) нормы шариата определяющие постановку и организацию бухгалтерского учета
36	С экономической точки зрения основным элементом исламской модели бухгалтерского учета является:

	<p>1) использование рыночных цен при оценке имущества и обязательств;</p> <p>2) запрет на спекулятивный доход;</p> <p>3) социальная направленность бухгалтерского учета;</p> <p>4) нормы шариата</p>
37	<p>При формировании отчетной информации исламский бухгалтерский учет должен обеспечивать решение таких основных задач, как:</p> <p>1) персональная ответственность за собственные действия в любой сфере деятельности несут все индивиды, а не предприятие.</p> <p>2) одновременное нахождение в собственности владельца, как активов, так и обязательств;</p> <p>3) точное калькулирование закята (обязательный годовой налог в пользу нуждающихся); справедливое распределение полученных доходов; создание и развитие только дозволенных исламом видов деятельности с гарантией, что функционирование исламских компаний будет способствовать социально-экономическому развитию общества.</p> <p>4) отражение специфики исламских финансовых продуктов и направленность на раскрытие информации, необходимой всем участникам данной хозяйственной деятельности</p>
38	<p>Организация бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых институтов:</p> <p>1) разрабатывает стандарты, и методы раскрытия информации в отчетности;</p> <p>2) утверждает наборы соблюдения стандартов для учреждений, желающих получить доступ к рынку исламских банковских услуг.</p> <p>3) Обеспечивает справедливое распределение полученных доходов;</p> <p>4) Осуществляет запрет ряд видов деятельности.</p>
39	<p>Отличительная черта «Ориентация на интересы инвесторов, кредиторов и акционеров» характерна для:</p> <p>1) Англо-американской модели</p> <p>2) Континентальной модели</p> <p>3) Латиноамериканской модели</p> <p>4) Интернациональной модели</p> <p>5) Исламской модели</p>
40	<p>Отличительная черта «Высокая степень вмешательства государства в учетную политику организаций» характерна для:</p> <p>1) Англо-американской модели</p> <p>2) Континентальной модели</p> <p>3) Латиноамериканской модели</p> <p>4) Интернациональной модели</p> <p>5) Исламской модели</p>
41	<p>Отличительная черта «Ориентация на запросы государственных органов для ведения фискальной политики» характерна для:</p> <p>1) Англо-американской модели</p> <p>2) Континентальной модели</p> <p>3) Латиноамериканской модели</p> <p>4) Интернациональной модели</p> <p>5) Исламской модели</p>
42	<p>Отличительная черта «Ориентация на интересы транснациональных корпораций и иностранных участников международного валютного рынка» характерна для:</p> <p>1) Англо-американской модели</p> <p>2) Континентальной модели</p> <p>3) Латиноамериканской модели</p> <p>4) Интернациональной модели</p> <p>5) Исламской модели</p>
43	<p>Отличительная черта «Доминирует религиозный фактор, предполагает запрет на спекулятивный доход и ряд видов деятельности» характерна для:</p> <p>1) Англо-американской модели</p> <p>2) Континентальной модели</p> <p>3) Латиноамериканской модели</p> <p>4) Интернациональной модели</p> <p>5) Исламской модели</p>
44	<p>Отличительной чертой стандартов ААОИФИ от МСФО является:</p> <p>1) наличие субъективизма;</p> <p>2) наличие специальных директив, посвященных исламской отчетности, которые обеспечат конвергенцию исламской отчетности с международными стандартами</p> <p>3) наличие дополнительных специальных стандартов по контрактам шариата</p>
45	<p>В тех случаях, когда требования шариата отличаются от рекомендованных МСФО, исламские финансовые институты должны следовать:</p>

	<p>1) рекомендациям МСФО. 2) рекомендациям ААОИФИ. 3) особых различий между стандартами ААОИФИ и МСФО не существует, а все расхождения можно устранить, применив профессиональный подход.</p>
46	<p>По методу начисления операции и события признаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В момент их наступления. 2) В конце отчетного периода. 3) В момент составления ежеквартальной бухгалтерской отчетности. 4) В начале отчетного периода
47	<p>Активы и обязательства равны между собой :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Только когда это разрешено МСФО 2) Если это разрешено учетной политикой 3) Практически никогда. 4) Когда предприятие не имеет задолженности перед бюджетом .
48	<p>Какова регулярность обязательного представления финансовой отчетности по МСФО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ежегодно. 2) Ежеквартально. 3) Ежемесячно 4) Сроки не установлены.
49	<p>Всегда ли нужно приводить в бухгалтерском балансе активы и обязательства в разрезе краткосрочных и долгосрочных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нет. 2) Да, за исключением случаев, когда это разрешается или требуется МСФО. 3) Да, всегда. 4) Нет при наличии требований учетной политики
50	<p>Классификация стандартов по их назначению включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Блок 1 – стандарты, формирующие международные принципы бухгалтерского учета; Блок 2 – стандарты, регламентирующие состав и содержание финансовой отчетности; Блок 3 – стандарты, определяющие правила учета отдельных объектов: 2) Блок 1 – стандарты, формирующие международные принципы бухгалтерского учета; Блок 2 – базовые стандарты учета, раскрывающие основополагающие принципы учета, учетной политики и финансовой отчетности; Блок 3 – стандарты, регламентирующие учет операций, затрагивающих интересы государства и организации (стандарты по учету налогов): 3) Блок 1 – стандарты, формирующие международные принципы бухгалтерского учета; Блок 2 – консолидированная и отдельная финансовая отчетность; Блок 3 – стандарты, направленные на учет операций внутри компаний (учет деятельности сегментов, учет операций при слиянии компаний):
51	<p>Стандарты, формирующие международные принципы бухгалтерского учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) МСФО 1 - Представление финансовой отчетности; МСФО 8 - Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. 2) МСФО 27 – Консолидированная и отдельная финансовая отчетность; МСФО 7 – Отчет о движении денежных средств; МСФО 34 – Промежуточная финансовая отчетность; МСФО (IFRS 1) – Применение МСФО впервые 3) МСФО 2 – Запасы; МСФО 16 – Основные средства; МСФО 38 - Нематериальные активы; МСФО 19 – Вознаграждения работникам; МСФО 21 – Влияние изменения валютных курсов.
52	<p>Блок 2 – стандарты, регламентирующие состав и содержание финансовой отчетности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) МСФО 1 - Представление финансовой отчетности; МСФО 8 - Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. 2) МСФО 27 – Консолидированная и отдельная финансовая отчетность; МСФО 7 – Отчет о движении денежных средств; МСФО 34 – Промежуточная финансовая отчетность; МСФО (IFRS 1) – Применение МСФО впервые 3) МСФО 2 – Запасы; МСФО 16 – Основные средства; МСФО 38 - Нематериальные активы; МСФО 19 - Вознаграждения работникам; МСФО 21 - Влияние изменения валютных курсов.
53	<p>Блок 3 – стандарты, определяющие правила учета отдельных объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) МСФО 1 – Представление финансовой отчетности; МСФО 8 – Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. 2) МСФО 27 – Консолидированная и отдельная финансовая отчетность; МСФО 7 – Отчет о движении денежных средств; МСФО 34 – Промежуточная финансовая отчетность; МСФО (IFRS 1) – Применение МСФО впервые 3) МСФО 2 – Запасы; МСФО 16 – Основные средства; МСФО 38 – Нематериальные активы; МСФО 19 – Вознаграждения работникам; МСФО 21 – Влияние изменения валютных курсов.

	курсов.
54	<p>Классификация стандартов по экономическому содержанию включает:</p> <p>1) Базовые стандарты учета, раскрывающие основополагающие принципы учета, учетной политики и финансовой отчетности; Стандарты, регламентирующие учет операций, затрагивающих интересы государства и организации; Стандарты, затрагивающие интересы партнеров по бизнесу; Стандарты, направленные на учет операций внутри компаний.</p> <p>2) Стандарты, определяющие правила учета отдельных объектов:</p> <p>Стандарты, регламентирующие учет операций, затрагивающих интересы государства и организации; Стандарты, затрагивающие интересы партнеров по бизнесу; Стандарты, направленные на учет операций внутри компаний.</p> <p>3) Базовые стандарты учета, раскрывающие основополагающие принципы учета, учетной политики и финансовой отчетности; Стандарты, формирующие международные принципы бухгалтерского учета; Стандарты, регламентирующие учет операций, затрагивающих интересы государства и организации; Стандарты, определяющие правила учета отдельных объектов:</p>
55	<p>Классификация стандартов по экономическому содержанию включает:</p> <p>1) Базовые стандарты учета, раскрывающие основополагающие принципы учета, учетной политики и финансовой отчетности; Стандарты, регламентирующие учет операций, затрагивающих интересы государства и организации; Стандарты, затрагивающие интересы партнеров по бизнесу; Стандарты, направленные на учет операций внутри компаний.</p> <p>2) Стандарты, регламентирующие учет операций, затрагивающих интересы государства и организации; Стандарты, затрагивающие интересы партнеров по бизнесу; Стандарты, направленные на учет операций внутри компаний.</p> <p>3) Стандарты, формирующие международные принципы бухгалтерского учета; Стандарты, регламентирующие учет операций, затрагивающих интересы государства и организации; Стандарты, затрагивающие интересы партнеров по бизнесу; Стандарты, определяющие правила учета отдельных объектов:</p>
56	<p>Программа внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет включает:</p> <p>1) один этап</p> <p>2) два этапа</p> <p>3) три этапа</p> <p>4) четыре этапа</p>
57	<p>Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО принята:</p> <p>1) на первом этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет</p> <p>2) на втором этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет</p> <p>3) на третьем этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет</p> <p>4) на четвертом этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет</p>
58	<p>Положение о признании МСФО и их разъяснений для применения на территории Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107) принято:</p> <p>1) на первом этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет</p> <p>2) на втором этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет</p> <p>3) на третьем этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет</p> <p>4) на четвертом этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет</p>
59	<p>Стандарты, регламентирующие учет операций, затрагивающих интересы государства и организации включают:</p> <p>1) (учет деятельности сегментов, учет операций при слиянии компаний</p> <p>2) стандарты по учету налогов</p> <p>3) учет стандартов по совместной деятельности, инвестиций в другие компании</p>
60	<p>Отличительные особенности МСФО от РСБУ, касающиеся «Отчета о финансовом положении»:</p> <p>1) В МСФО возможно представление активов и обязательств в порядке ликвидности (убывание ликвидности - по активам, увеличение сроков погашения – по обязательствам)</p> <p>2) В МСФО установлен минимальный перечень балансовых статей</p> <p>3) Активы и пассивы могут быть взаимозачтены</p> <p>4) МСФО подчеркивают определенные факторы, ограничивающие возможности организаций по представлению уместной и надежной информации.</p>
61	<p>Минимальный состав статей отчета об изменениях капитала включает:</p> <p>1) сумму чистой прибыли/убытка за период; отдельно каждую сумму прибыли/убытка, отражаемую на счетах капитала и резервов, а также их общую сумму; суммарный результат изменений учетной политики и исправления ошибок.</p> <p>2) сумму чистой прибыли/убытка за период; суммарный результат изменений учетной политики и исправления ошибок.</p> <p>3 отдельно каждую сумму прибыли/убытка, отражаемую на счетах капитала и резервов, а также их общую сумму; суммарный результат изменений учетной политики и исправления ошибок.</p>
62	<p>Отличительные особенности МСФО от РСБУ, касающиеся «Отчета о прибылях и убытках»:</p> <p>1) организация обязана исключить представление каких-либо статей доходов и расходов в</p>

	<p>качестве чрезвычайных статей как непосредственно в отчете о прибылях и убытках, так и в примечаниях к финансовой отчетности.</p> <p>2) В приложениях к отчету должна быть раскрыта существенная информация по уменьшению стоимости запасов до чистой цены продажи или стоимости основных средств до возмещаемой величины, а также компенсации этих списаний;</p> <p>3) В приложениях к отчету должна быть раскрыта существенная информация по результатам реструктуризации деятельности компаний в части восстановления резервов, являющихся источниками покрытия расходов по реструктуризации;</p> <p>4) В приложениях к отчету должна быть раскрыта существенная информация по прекращаемой деятельности</p>
63	<p>Денежные эквиваленты это:</p> <p>1) касса и банковские счета (депозиты до востребования).</p> <p>2) все краткосрочные высоколиквидные вложения денежных средств, легко конвертируемые в денежные средства и не подверженные значительному риску изменения стоимости.</p> <p>3) депозиты до востребования</p> <p>4) депозиты до востребования, а также все краткосрочные высоколиквидные вложения денежных средств, легко конвертируемые в денежные средства и не подверженные значительному риску изменения стоимости.</p>
64	<p>Отчет о движении денежных средств формируется:</p> <p>1) по кассовому методу</p> <p>2) по принципу начисления</p>
65	<p>Определение денежного потока от операционной деятельности происходит:</p> <p>1) двумя способами: прямым и косвенным.</p> <p>2) прямым способом</p> <p>3) косвенным способом</p>
66	<p>Составление отчета прямым способом предполагает:</p> <p>1) величина чистой прибыли корректируется на сумму неденежных операций, начисленных прошлых и будущих операционных поступлений и платежей, а также сумму доходов и расходов, относящихся к инвестиционной и финансовой деятельности компании.</p> <p>2) последовательное формирование строк с использованием данных отчета о прибылях и убытках путем коррекции каждого показателя, относящегося к операционной деятельности.</p> <p>3) определение нетто-результата движения положительных и отрицательных денежных потоков (прирост или уменьшение) при осуществлении операций компании.</p> <p>4) раскрытие общей величины доходов и расходов в составе капитала, а также дивидендов, относящихся к доле акционеров материнской компании и к доле неконтролирующих кредиторов</p>
67	<p>Составление отчета косвенным способом предполагает</p> <p>1) расчет нетто-результата движения положительных и отрицательных денежных потоков (прирост или уменьшение) при осуществлении операций компании.</p> <p>2) величина чистой прибыли корректируется на сумму неденежных операций, начисленных прошлых и будущих операционных поступлений и платежей, а также сумму доходов и расходов, относящихся к инвестиционной и финансовой деятельности компании.</p> <p>3) последовательное формирование строк с использованием данных отчета о прибылях и убытках путем коррекции каждого показателя, относящегося к операционной деятельности.</p> <p>4) раскрытие общей величины доходов и расходов в составе капитала, а также дивидендов, относящихся к доле акционеров материнской компании и к доле неконтролирующих кредиторов</p>
68	<p>Отличительные особенности МСФО от РСБУ, касающиеся методов раскрытия информации в «Отчете о движении денежных средств»:</p> <p>1) В МСФО в отличие от РСБУ банковские овердрафты могут учитываться в качестве компонента денежных средств</p> <p>2) Определение денежного потока от операционной деятельности происходит двумя способами: прямым и косвенным.</p> <p>3) последовательное формирование строк с использованием данных отчета о прибылях и убытках путем коррекции каждого показателя, относящегося к операционной деятельности.</p>
69	<p>Для целей финансовой отчетности свидетельствовать о наличии гиперинфляционной экономики могут следующие признаки:</p> <p>1) процентное изменение общего уровня цен</p> <p>2) совокупный темп роста инфляции за три последовательных года составляет 100 % или более.</p> <p>3) существенное влияние инфляции на показатели финансовой отчетности.</p>
70	<p>Финансовая отчетность, составленная с использованием МСФО 29, имеет ряд преимуществ:</p> <p>1) содержит сопоставимую информацию, адекватно отражающую динамику финансового положения и финансовых результатов деятельности компании;</p> <p>2) содержит информацию, скорректированную на темп инфляции;</p> <p>3) составлена с использованием метода постоянной покупательной силы денег;</p>
71	Методами корректировки показателей финансовой отчетности являются:

	<p>1) периодическая переоценка; 2) метод учета по рыночным ценам. 3) метод учета по переоцененной стоимости. 4) дисконтирование денежного потока.</p>
72	<p>Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России принята:</p> <p>1) на первом этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет 2) на втором этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет 3) на третьем этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет 4) на четвертом этапе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет</p>
73	<p>По признаку однотипности методологических подходов к построению систем бухгалтерского учета сформировалась четырехмодельная классификация учетных систем. Установите соответствие:</p> <p>1.Англо-американо-голландская модель. 2. Континентальная модель 3. Южноамериканская модель 4. Исламская модель</p> <p>В. Гибкость в принятии и функционировании учетной политики на уровне как отдельного предприятия, так и всей учетной системы.</p> <p>Г. Высокий уровень законодательного регулирования бухгалтерского учета. Учётная практика направлена, прежде всего, на удовлетворение требований правительства, особенно в отношении налогообложения в соответствии с национальным макроэкономическим планом.</p> <p>А. ориентированная на высокий уровень инфляционных процессов в экономике</p> <p>Б. Основой этой модели являются соображения морали.</p>
74	<p>Причинами возникновения различных концепций построения взаимосвязи системы бухгалтерского учета и налогообложения являются:</p> <p>1. социально-экономические факторы 2. географические факторы 3. уровень развития рынка капитала 4. влияние исторических факторов</p>
75	<p>Одними из наиболее общих показателей для характеристики (модели) бухгалтерского учета той или иной страны является:</p> <p>1. территориально-исторический признак 2. степень регламентации учета 3. ориентация учета 4. Налоговая нагрузка</p>
76	<p>Сравнительный анализ моделей бухгалтерского учета развитых стран мира, который показал, что общим моментом является стремление к стандартов (МСФО), а также совпадение большинства принципов бухгалтерского учета (таких как прозрачность деятельности, полнота отражения, достоверность и пр.).</p>
77	<p>Экономика функционирует в условиях гиперинфляции. Предприятие получило и признало доходы от продажи продукции: в июне в сумме 1000 тыс. руб. (6 мес. до конца отчетного года); в сентябре в сумме 2000 тыс. руб. (3 мес. до конца отчетного года); Годовая норма процента в экономике составляет 46,41%. Эта норма может быть признана общим индексом цен, поскольку удовлетворяет критериям стандарта IAS 29. Определите годовую сумму доходов от продажи с учетом корректировки на инфляцию. Предприятие использует IAS 29.</p>
78	<p>Организация занимается оказанием услуг. По состоянию на отчетную дату сумма, израсходованная на оказание услуги составила 15 тыс. руб. При этом компания оценивает стадию готовности услуги – 50%. Планируемый доход от оказываемой услуги составляет 25 тыс. руб. Определите результат по оказанной услуге, которые следует признать в отчетности за текущий период по методу «процент выполнения».</p>
79	<p>Процесс составления отчета о движении денежных средств (кэш-фло) по МСФО косвенным методом включает 7 этапов. Укажите правильную последовательность:</p> <p>1. Проверка изменения существенных статей баланса и внесении соответствующих корректировок. 2. Сбор основных документов и данных. 3. Расчет итогов и выполнение окончательной проверки. 4. Включение каждого изменения балансового отчета в отчет о движении денежных средств. 5. Расчет изменений в балансе. 6. Внесение корректировок для неденежных операций из отчета о совокупном доходе. 7. Внесение корректировок для неденежных операций из раскрытий и прочей информации.</p>
80	<p>Для оценки активов и обязательств в отчетности, составляемой по МСФО, широко используется стоимость.</p>

Описание технологии проведения:

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах:

научных дискуссий (индивидуальные сообщения, фронтальная беседа, доклады и их обсуждение);

письменных работ (контрольные, эссе, выполнение практико-ориентированных заданий, тестирования);

оценки результатов практической деятельности (решение ситуационных и практических задач).

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки научных дискуссий

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Хорошо, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не засчитено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Хорошо, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Удовлетворительно, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не засчитено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки контрольных работ

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура, содержание и оформление контрольной работы полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Хорошо, продвинутый	Структура, содержание и оформление контрольной работы полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Удовлетворительно, пороговый	Структура, содержание и оформление контрольной работы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не засчитено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление контрольной работы не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств

:

Вопросы к экзамену:

№	Содержание
1	Подходы к решению проблемы унификации бухгалтерского учета
2	Сущность гармонизации бухгалтерского учета на международном уровне
3	Сущность стандартизация бухгалтерского учета на международном уровне
4	Факторы, влияющие на формирование национальных систем бухгалтерского учета и отчетности
5	Направленность финансовой отчетности, ее качественные характеристики, основополагающие принципы, учетные методики и приемы
6	Основные принципы британо-американской модели
7	Основные принципы южноамериканской модели
8	Основные принципы континентальной модели
9	Основные принципы исламской модели
10	Основные принципы интернациональной модели
11	Фундаментальные концепции МСФО
12	Элементы финансовой информации
13	Методы измерения элементов финансовой информации
14	Принципы составления отчетности, характеристика ее показателей
15	Особенности учета активов по правилам МСФО
16	Особенности учета обязательств по правилам МСФО
17	Особенности учета доходов и расходов по правилам МСФО
18	Содержание финансовой отчетности, составленной по МСФО
19	Пояснения показателей финансовой отчетности, составленной по МСФО
20	Использование отчетности зарубежных стран для принятия управленческих решений

Перечень практических заданий:

Примеры практических и ситуационных задач:

Задание 1:

Исходя из инвентаризации имущества, заключенных договоров и других документов предприятия выявлено следующее, (единица измерения – евро):

1. Здания - 2 000 000.
2. Оборудование - 1 800 000.
3. Товары (себестоимость - 100 000, рыночная цена - 130 000).

4. Дебиторская задолженность - 160 000 (в том числе неоплаченная в течение полугода – 20 000).
 5. Задолженность поставщикам - 350 000.
 6. Приобретенные рыночные ценные бумаги - 220 000 (рыночная цена - 270 000).
 7. Денежные средства в банке - 410 000.
 8. Автомобили – 900 000 (в том числе один в угоне, стоимость – 500 000)
- Необходимо определить величину и структуру собственного капитала предприятия.

Задание 2:

Организация А купила 100% акций организации Б и В. Справедливая стоимость чистых активов организации Б - 5 000 000 рублей; сумма, уплаченная за весь пакет акций – 4 000 000 рублей. Справедливая стоимость чистых активов организации В – 4 000 000 рублей; сумма, уплаченная за весь пакет акций – 5 000 000 рублей.

Определите, в каком случае, и в каком размере деловая репутация организации будет признана в качестве отдельного инвентарного объекта?

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в форме экзамена в ходе промежуточной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

ПРИМЕР

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности
к.э.н., доцент Ендовицкая Е.В. _____
____ 20__ г.

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Дисциплина Мировые модели бухгалтерского учета
Курс 1
Форма обучения зарочная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Подходы к решению проблемы унификации бухгалтерского учета.
2. Использование отчетности зарубежных стран для принятия управленческих решений.
3. Задача: Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 15 000\$. Срок полезного использования оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. После того, как пробег составил 100 тыс. км, срок полезного использования автомобиля корректируется до 350 тыс. км. Какая сумма амортизации будет списана за пробег от 100 до 200 тыс. км, учитывая, что амортизация начисляется пропорционально пробегу автомобиля.

Преподаватель _____ Ендовицкая Е.В.

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить

процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1. **Знание** особенностей систем учета зарубежных стран; классификационных признаков мировых моделей бухгалтерского учета; отличий российской системы бухгалтерского учета от мировых учетных моделей;

2. **Умение** формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять международные стандарты бухгалтерского учета для информационного обеспечения системы управления; применять методы бухгалтерского учета в мировой практике для регулирования бизнес-процессов;

3. **Владение навыками** использования отчетной информации в зависимости от применяемой модели учета для контроля и аудита; использования отчетности зарубежных стран для принятия управленческих решений; интерпретации бухгалтерской и иной отчетности для выявления причин отклонения от выбранной стратегии развития.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано</p> <p>знание особенностей систем учета зарубежных стран; классификационных признаков мировых моделей бухгалтерского учета; отличий российской системы бухгалтерского учета от мировых учетных моделей;</p> <p>умение формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять международные стандарты бухгалтерского учета для информационного обеспечения системы управления; применять методы бухгалтерского учета в мировой практике для регулирования бизнес-процессов;</p> <p>владение навыками использования отчетной информации в зависимости от применяемой модели учета для контроля и аудита; использования отчетности зарубежных стран для принятия управленческих решений; интерпретации бухгалтерской и иной отчетности для выявления причин отклонения от выбранной стратегии развития.</p> <p>Ответ на вопросы билета изложен логично и последовательно, обучающийся самостоятельно решает практические задачи и дает развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных критерии. В целом даны полные и правильные ответы, поставленные в КИМе. При этом допускаются неточности, не искажающие общий смысл и содержание положений МСФО. Обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно решать практические задачи. Даны неполные ответы или ответы с неточностями на дополнительные вопросы.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных критерии, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы КИМ. Показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

Обучающийся не способен полностью или частично дать ответы на дополнительные вопросы.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных критериев. Полноту отсутствует ответ на один из вопросов КИМа. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, искажающие смысл и содержание основных положений МСФО; не способность решения практических задач.	–	Неудовле- твори- тельно

(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя тестиирование в форме диагностических заданий; вопросы, позволяющие оценить теоретический уровень полученных знаний, умения и навыки их применения в практической деятельности; практические задания. Контроль проводится по следующему порядку:

1. Выполнение диагностических заданий в среде Moodle;
2. Решение практических заданий в форме контрольной работы, позволяющей оценить степень сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы;
3. Устное собеседование по теоретическим вопросам.

Комплект диагностических заданий

Предлагается комплекс параллельных заданий, равномерно возрастающей трудности, специфической формы и определенного содержания, позволяющий качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. Задания выполняются в среде Moodle. Электронный университет ВГУ.

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции

1. Закрытые задания

1.1. (ПК-5)

Выберите правильный вариант ответа:

Для британо-американской модели характерны:

- 1) стабильная политическая система, развитость экономики, направленность финансовой отчетности на удовлетворение потребностей инвесторов и кредиторов.
- 2) стабильная политическая система, развитость экономики, направленность финансовой отчетности на удовлетворение потребностей государственных органов власти.
- 3) высокий профессиональный уровень учетных рынков, пользователей, сертификация профессиональных кадров, направленность финансовой отчетности на удовлетворение потребностей инвесторов и кредиторов.
- 4) стабильная политическая система, развитость экономики, направленность финансовой отчетности на удовлетворение потребностей налоговых органов.

Ответ: 1 и 3

1.2. (ПК-5)

Выберите правильный вариант ответа:

Континентальная модель предусматривает:

- 1) тесную связь бизнеса с банками, которые в основном и удовлетворяют потребности финансовых компаний
- 2) тесную связь бизнеса с банками
- 3) тесную связь бизнеса с банками, которые в основном и удовлетворяют потребности государственных органов власти
- 4) тесную связь бизнеса с банками, которые в основном и удовлетворяют потребности кредиторов и инвесторов

Ответ: 3

1.3. (ПК-5)

Выберите правильный вариант ответа:

В настоящее время континентальную модель учета используют:

- 1) Австрия, Алжир, Ангола
- 2) Иордания, ОАЭ, Саудовская Аравия
- 3) Аргентина, Парагвай, Чили, Эквадор.
- 4) Либерия, Малави, Малайзия

Ответ: 1

1.4. (ПК-5)

Выберите правильный вариант ответа:

В настоящее время южноамериканскую модель учета используют:

- 1) Австрия, Алжир, Ангола
- 2) Иордания, ОАЭ, Саудовская Аравия
- 3) Аргентина, Парагвай, Чили, Эквадор.
- 4) Либерия, Малави, Малайзия

Ответ: 3

1.5. (ПК-5)

Выберите правильный вариант ответа:

Основу исламской модели бухгалтерского учета составляют:

- 1) положения теории собственника и этические нормы шариата;
- 2) использование рыночных цен при оценке имущества и обязательств;
- 3) социальная направленность бухгалтерского учета;
- 4) нормы шариата, определяющие постановку и организацию бухгалтерского учета

Ответ: 4

1.6. (ПК-5)

Выберите правильный вариант ответа:

Отличительная черта «Высокая степень вмешательства государства в учетную политику организаций» характерна для:

- 1) Англо-американской модели
- 2) Континентальной модели
- 3) Латиноамериканской модели
- 4) Интернациональной модели
- 5) Исламской модели

Ответ: 2

2. Открытые задания (короткие)

2.1. (ПК-5)

Признание операции и события в системе бухгалтерского учета в момент их наступления получила название метод _____.

Ответ: начисления

2.2. (ПК-5)

Для оценки активов и обязательств в отчетности, составляемой по МСФО, широко используется _____ стоимость.

Ответ: справедливая

2.3. (ПК-5)

Раскрытие информации о составляющих денежного потока от операционной деятельности происходит _____ или _____ способом.

Ответ: : прямым или косвенным

2.4. (ПК-5)

Движение депозитов до востребования, а также краткосрочных высоколиквидных вложений денежных средств, легко конвертируемых в денежные средства и не подверженных значительному риску изменения стоимости в отчете о движении денежных средств принято раскрывать как _____.

Ответ: денежные эквиваленты.

3. Открытые задания

3.1. (ПК-5)

Совокупные активы компании на начало года составляли \$800,000, а совокупные обязательства - \$300,000.

Какова сумма собственного капитала на конец года, если в течение года совокупные активы увеличились на \$250,000, а совокупные обязательства уменьшились на \$150,000?;

Решение: $(800,000 + 250,000) - (300,000 - 150,000) = 950,000$

Ответ: 950,000

3.2. (ПК-5)

Совокупные активы компании на начало года составляли \$800,000, а совокупные обязательства - \$300,000.

Какова сумма совокупных активов на конец года, если в течение года совокупные обязательства увеличились на \$360,000, а собственный капитал уменьшился на \$130,000?

Решение: $(800,000 - 300,000 - 130,000) + (300,000 + 360,000) = 1030,000$

Ответ: 1030,000

3.3. (ПК-5)

Совокупные активы компании на начало года составляли \$800,000, а совокупные обязательства - \$300,000.

Какова сумма совокупных обязательств на конец года, если в течение года совокупные активы уменьшились на \$90,000, а собственный капитал увеличился на \$190,000?

Решение : $(800,000 - 90,000) - (800,000 - 300,000 + 190,000) = 20,000$

Ответ: 20,000

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Диагностические задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Критерии оценки результатов тестирования - максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.